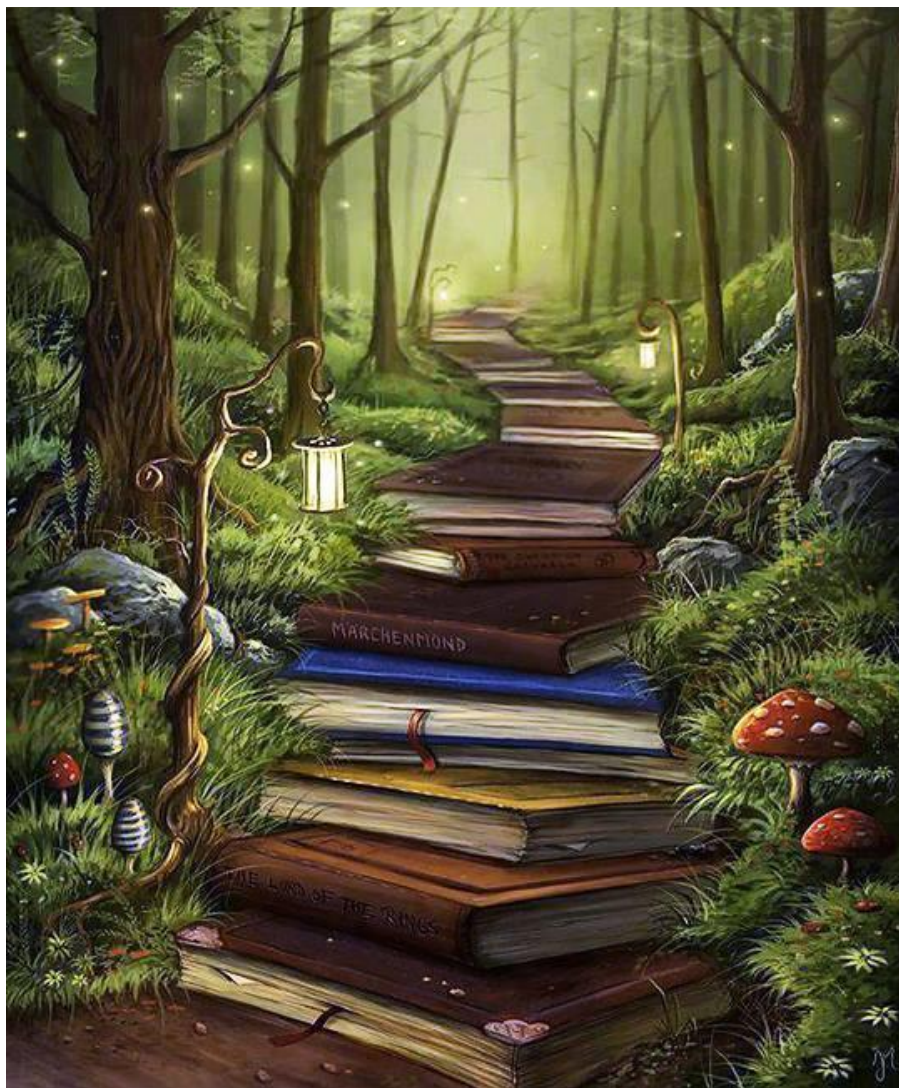


Департамент культури, туризму, національностей та релігій
Запорізької обласної державної адміністрації
Комунальний заклад "Запорізька обласна бібліотека для дітей "Юний читач"
Запорізької обласної ради



БІБЛІОСХОДИНКИ

Сценарії заходів

Традиційні та інноваційні форми інформаційно-бібліографічного обслуговування
в обласній бібліотеці для дітей "Юний читач"

Запоріжжя
2017

«Бібліосходинки»: Сценарії заходів (Традиційні та інноваційні форми інформаційно-бібліографічного обслуговування в обласній бібліотеці для дітей "Юний читач") / укладачі О.Д. Булатня, В.В. Гопко, А.М. Ковтун, Г.В. Костіна. – Запорізька обласна бібліотека для дітей "Юний читач". – Запоріжжя, 2017. – 12 с.

Модернізація, інноваційний підхід є тими реаліями, навколо яких повинна будуватися робота сучасного бібліотекаря. Організуючи і проводячи різні масові заходи, бібліотекарі сприяють всебічному розвитку особистості дітей-користувачів. Пробудити і зберегти у юного покоління інтерес до читання допомагають інноваційні форми бібліотечної роботи з дітьми. Методичний матеріал містить сценарії інформаційно-бібліографічного відділу Запорізької обласної бібліотеки для дітей "Юний читач". Розраховано на бібліотечних фахівців.

Укладачі

Булатня О.Д.

Гопко В.В.

Ковтун А.М.

Костіна Г.В.

Комп'ютерна верстка

Веселова Л.Г.

Відповідальний за випуск

Данилова Л.В.

«Людина, для якої книжка уже в дитинстві стала такою необхідною, як скрипка для музиканта, як пензель для художника, ніколи не відчує себе обділеною, збіднілою, спустошеною»

В. Сухомлинський

Сучасна дитяча бібліотека надає читачам можливості для самореалізації, творчого розвитку, є місцем неформальних зустрічей людей і дружнього спілкування. Відвідувачі бібліотеки хочуть бачити її не тільки як місце для навчання та отримання інформації, але і як місце для цікавого проведення дозвілля. Впровадження в практичну діяльність поруч з традиційними інноваційних форм масової роботи – гарантія успіху, запорука більшого залучення до бібліотеки нових користувачів. Сучасні форми бібліотечної роботи дають можливість представити дітей як унікальних особистостей, розкрити їхні творчі здібності, уміння та навички. Використання ігрових моментів робить захід привабливим, стимулює пізнавальну діяльність читачів.

Інформаційно-бібліографічний відділ обласної бібліотеки для дітей «Юний читач» поєднує традиційну роботу з інноваційними формами і методами.

Пропонуємо вашій увазі сценарії бібліотечного заняття «Запрошуємо на розмову про літературу довідкову» та Дня інформації «Знайомтесь: Англія», який проводився в рамках загальнобібліотечного проекту «Європейський експрес».

Запрошуємо на розмову про літературу довідкову

У залі, де проводиться заняття, обов'язково має бути оформлена виставка довідкової літератури.



Ведуча: В одному славетному краю Запорізькому, десь на безмежних землях Королівства нашого Бібліотечного розташувалося Велике БібліоГрафство. Це Графство Бібліографічне дуже важливе: сюди надходить і тут зберігається вся інформація про те, що знаходиться на стелажах всього Бібліотечного Королівства: це книги, журнали, газети, ноти, вірші, довідники, словники – все, що отримує наша бібліотека. І зберігається ця інформація в каталожних ящиках на картках. Тут працюють наші БібліоГрафині: НайМудріша і НайРозумніша. Вонимагають читачам знайти необхідну інформацію. А от нашої НайГоловнішої Бібліографині щось немає... Може, з нею щось трапилось?



Посеред зали на стільці діти бачать ляльку, обмотану ланцюгами, які закриті на замки. Це – зачарована НайГоловніша БібліоГрафиня. Біля неї лежить лист.

Ведуча: Ой, а хто це?.. На нашу Найголовнішу дуже схожа... А от і лист якийсь. *(зачитує)* «Ха-ха! Що, свята захотіли? Знань нових захотіли? Ці нудні вчителі повели в бібліотеку! А я літа хочу, канікул! І тому викрав вашу Найголовнішу, закував її ланцюгами,

закрив на шість величезних замків, а ключі викинув на всі чотири сторони! І ви їх ніколи не знайдете, і не буде працювати ваша люба бібліотека ніколи! І ще вам тричі Ха-Ха-Ха!»)

Ведуча: *(звертається до дітей)* Це не ваш товариш таке написав? Ой, лихо! Нашу Найголовнішу БібліоГрафиню викрали! Яка велика прикрість! Ви хоч розумієте, що буде з Бібліотечним Королівством?! Якщо не знайти і не визволити Найголовнішу Графиню Бібліографії – то без неї на 100 років зачарується і саме БібліоГрафство, і все БібліоКоролівство! Ні діти, ні дорослі не зможуть користуватись довідковим апаратом бібліотеки. І все Бібліотечне Королівство не зможе працювати, не зможе знайти потрібні книги, і воно зачахне, покриється пилом та павутинням. І всі діти будуть погано вчитись, бо де ж їм взяти ті знання... *(Знову звертається до дітей)* Допоможете розчаклувати бідну Графиню? Без вашої допомоги двом іншим БібліоГрафиням не впоратись, їм буде дуже тяжко!

Діти відповідають

Ведуча: Давайте зараз розділимося на дві команди і виберемо капітанів. Команди повинні знайти по 3 ключі, щоб відімкнути НайГоловнішу. Кожна команда буде отримувати завдання за кольором у НайМудрішої і НайРозумнішої БібліоГрафинь.

БібліоГрафині будуть допомагати кожна своїй команді та підраховувати бали в кінці кожного конкурсу. А для того, щоб допомогти вам впоратись із труднощами, коли ви будете визволяти нашу бідну Графиню, Бібліоакадемік розповість вам про довідкову літературу.

Розповідь супроводжується показом слайдів.

Бібліоакадемік: Друзі! Немає такої людини в світі, яка знає і пам'ятає все. Їй потрібні помічники. Для цього і створюють такі необхідні та важливі книги, які «знають все». Їх багато, всі вони дуже різні, але у них є спільна назва – це довідкові видання, або довідкова література. І сьогодні ми поговоримо про них. Довідкові видання – це книги, які допомагають нам про щось дізнатись, уточнити, розтлумачити якесь поняття, перекласти слово з однієї мови на іншу. Вони поділяються на словники, довідники та енциклопедії і містять короткі відомості різноманітного характеру. Над такими книжками працює багато людей – вчені, ілюстратори, редактори. Вони збирають і перевіряють на достовірність інформацію, систематизують її, а потім

друкують. Але ці книги-всезнайки допоможуть лише тим, хто вміє ними користуватись.

Ведуча: А зараз відгадайте загадку:

Я тобі відкрию світ – тільки вивчи ... (*алфавіт*)

Бібліоакадемік: Так, алфавіт знати надзвичайно важливо, адже основна структура довідкової літератури однакова: слова розташовують саме в алфавітному порядку. Як ви думаєте, чому? (*Відповіді учнів: щоб швидше знайти потрібну інформацію*). І тому, щоб швидко орієнтуватись у довіднику потрібно добре знати, що? (*Алфавіт*). Я сподіваюсь, ви його добре вивчили? Бо вже через кілька хвилин він вам може знадобитися.

Ведуча: Роздивимось нашу книжкову виставку: тут ми бачимо книги з мови і з географії, про автомобілі і про рослини, вони найрізноманітніші. Як ви думаєте, що об'єднує їх? (*Відповіді учнів*). Так, це не художня література, ці книги можна не читати від початку і до кінця, але до них ви будете звертатися багато разів, щоб знайти відповіді на питання, що вас цікавлять. Всі ці книги довідкового характеру. Розглянемо першу складову довідкового фонду. Відгадайте загадку:

...Помічник,- не витівник,

Мудрий вчитель твій -... (*Словник*)

Бібліоакадемік: Серед довідкової літератури найпростішим за своєю формою є словник. Зібрані в ньому слова розташовано в алфавітному порядку. Майже всі ми користуємося орфографічним словником (*демонструє дітям*), якщо не знаємо, як правильно написати те чи інше слово. А коли нас цікавить значення слова, то ми візьмемо до рук тлумачний словник. Прикладом тлумачного словника є чотирьохтомний «Тлумачний словник» В. Даля (*демонструє дітям*). Автор зібрав 200 тисяч слів, які вживалися у той час. Володимир Іванович народився у ХІХ столітті у містечку під нинішнім Луганськом, отримав гарну освіту і майже 20 років прожив в Україні, знав українську мову, збирав цінні мовні матеріали. Володимир Даль складав свій словник протягом 53-х років. Ще один дуже відомий словник (*демонструє дітям*) – «Словник української мови» Бориса Грінченка побачив світ у 1909 р. До революції це був найкращий і найповніший російсько-український словник – містив 68 тисяч слів.

Крім орфографічних і тлумачних існує ще дуже багато різних словників. Вони поділяються на два основних типи: мовні та енциклопедичні. Мовні (або лінгвістичні) в свою чергу поділяються на одномовні, двомовні, багатомовні; навчальні, популярні, тлумачні, орфографічні та інші. Енциклопедичні поділяються на універсальні та галузеві. У фонді нашої бібліотеки ви можете знайти найрізноманітніші словники. Давайте познайомимось з деякими з них. (*Проводить огляд словників, представлених на виставці*).

Другою складовою довідкового фонду є різноманітні довідники. Вони містять вже набагато більше відомостей порівняно зі словниками. Потрібний матеріал у довіднику знаходять за змістом або за алфавітом. Довідники бувають із різних галузей

знань. В нашій бібліотеці ви знайдете чудові довідники, які допоможуть вам у виконанні шкільних завдань. *(Проводить огляд довідників, представлених на виставці).*

Третя складова довідкового фонду – енциклопедії. Скажіть мені, чому людину, яка багато знає, називають «ходячою енциклопедією». *(Діти висловлюють свої думки).* Так, енциклопедія – це найбільше за обсягом інформації довідкове видання. В енциклопедії, на відміну від словника чи довідника, ви знайдете більше довідкових і бібліографічних матеріалів, більше ілюстрацій і, навіть, таблиць, схем, карт.

Слово "енциклопедія" в перекладі з грецької означає "коло знань". У цих книгах викладено відомості про різні явища природи, суспільного життя, про техніку, культуру, природу, господарство, мистецтво, про видатних людей. Всі повідомлення в них викладаються у статтях-довідках. Розрізняють універсальні та галузеві енциклопедії. *(Проводить огляд енциклопедій, представлених на виставці).*

Є ще одна форма довідкової літератури, це – енциклопедичний словник. За обсягом він менший, ніж енциклопедія, але більший, ніж словник чи довідник. Статті в ньому викладені у стислій формі і розміщені у алфавітному порядку *(демонструє дітям енциклопедичний словник).*

Як же користуватися енциклопедією? Насамперед, якщо видання багатотомне, треба визначити, в якому томі може знаходитися потрібний матеріал. У енциклопедіях, як і в інших довідкових виданнях, матеріал розташований за алфавітом. Наприклад, розглянемо енциклопедію із серії «Я пізнаю світ». Це багатотомна популярна дитяча енциклопедія. Кожен том має зміст та предметно-іменний покажчик, яким можна користуватись як довідником. Візьмемо том про рослини. У ньому назви рослин подано за алфавітом, а навпроти кожної назви вказано номер сторінки, де можна знайти інформацію про рослину. Ми можете дізнаються, де ростуть ті чи інші рослини, як за ними доглядати тощо.

Ведуча: Отже, сьогодні ми з вами познайомились з довідковою літературою – найрозумнішими книгами, які можуть дати відповідь на всі ваші запитання.

А тепер оголошую «табірний збір» для команд! Але, перед важливою подорожжю за чарівними ключами для звільнення НайГоловнішої БібліоГрафині ми перевіримо, наскільки уважно ви слухали нашого Бібліоакадеміка і проведемо бліц-турнір.

Питання для бліц-турніру

1. Які видання відносять до довідкової літератури? *(Словники, довідники, енциклопедії, бібліографічні покажчики);*
2. З якого словника ми дізнаємося про правильність написання слова? *(З орфографічного);*
3. Який словник пояснює значення слів? *(Тлумачний);*
4. Який словник пояснює зміст іншомовних слів? *(Словник іншомовних слів);*
5. Який словник допомагає швидко перекласти слово з однієї мови на іншу? *(Перекладний);*
6. Що означає слово «енциклопедія»? *(«Коло знань»);*

7. Яка література дає відповіді на питання, які вам не зрозумілі? (Довідкова);

8. В якому порядку розташовують інформацію в довідковій літературі?

(В алфавітному).

Бібліоакадемік: Молодці! Добре засвоїли, як працювати з довідковою літературою. А ви знаєте, за яким принципом розташовуються слова в довідкових виданнях в межах однієї букви алфавіту? То я вам зараз розповім. Спочатку, як ми вже знаємо, береться до уваги перша літера слова. А якщо кілька слів починаються на одну літеру – тоді дивляться на наступну, другу літеру у слові. Якщо і вони однакові – то на третю, аж доки не буде досягнута різниця в літерах. І на кожному етапі дотримується строгий алфавіт, тобто першим ставиться те слово, чия літера в алфавіті йде попереду. Наприклад: абажур, абетка, батько, будинок, бульдог і т. д. давайте зараз перевіримо, як швидко ви зумієте відшукати потрібне слово.

Команда виділяє по одному учаснику, які повинні правильно розставити дані бібліотекарем слова в алфавітному порядку).

Бібліоакадемік: А ще, діти, для швидкого пошуку потрібної інформації треба вміти визначати ключові слова або словосполучення. Наприклад, питання таке: «Коли цвіте конвалія?» Яке слово є тут ключовим? Так, конвалія. Це що?... – рослина. Тобто ви знаємо значення цього слова, Але, якщо ви не знаєте значення якогось слова, то шукаєте його в тлумачному словнику. А далі вже шукаєте інформацію у відповідному розділі довідкової літератури. Ми у даному випадку шукатимемо відповідь в дитячій енциклопедії «Я пізнаю світ», том «Рослини». Як бачите, в кінці книги є зміст і предметно-іменний покажчик. У предметно-іменному покажчику ми знаходимо наше ключове слово – «конвалія», а навпроти нього є цифри – 123. Це номер сторінки, де міститься інформація про цю квітку (*зачитує текст*).

Ведуча: Якщо вам все зрозуміло, то вже час допомогти нашим БібліоГрафіням. І я вірю, що вам під силу здолати всі перешкоди і допомогти НайГоловнішій БібліоГрафіні. А для того, щоб знайти ключі, командам треба виконати завдання. Виконувати їх ви будете у кілька етапів, знаходячи підказки для наступного етапу пошуку.

Завдання для першої команди:

1. Відгадайте загадку (*команда вибирає картку з загадкою, відгадує слово*): «З цим овочем в Україні варять кашу, печуть пиріжки, з ним пов'язані українські звичаї. Восени з нього роблять оригінальний підсвічник». (*підказка*):

Ходить _ _ по городу,
Питається свого роду:
Ой, чи живі, чи здорові
Всі родичі _ _ _ _ ?



2. Знайдіть слово, яке відгадали, в одній із запропонованих книг (*у словнику, довіднику або енциклопедії*). Дайте пояснення – як знайшли потрібне слово. Якщо ви правильно знайдете сло-

во, то у книзі вас чекає підказка, де далі шукати ключі від замків. (шлях пошуку: *Енциклопедія для дітей, Предметний покажчик, за алфавітом знайти розділ «Овочі», ст. 350, далі – слово «Гарбуз», біля слова – наступна підказка: «Шукайте в читальній залі дівчину, яка за допомогою цього овочу потрапила на круту тематичну вечірку, і тоді знайдете ключика»!*)

Діти відшукують у залі ляльку Попелюшку, в кареті якої знаходиться Ключ.

Завдання для другої команди:

1. Відгадайте загадку (команда вибирає картку з загадкою, відгадує слово):

Юний друже! На хвилинку ти до мене підійди.

Я даю тобі картинку, ти уважно роздивись.

Ти знайди такий довідник, де я красива й молода...

Ключик, мабуть, там, в підказці... де глибока є вода...

(шлях пошуку: *Енциклопедія про все на світі. (в-во «Махаон»), Алфавітний покажчик, стр.149, слово «Черепашка», біля слова – наступна підказка: «Там, де глибока є вода – тобі доведеться стрибати по купинах! Але, якщо ти не знаєш, що означає це слово, то спочатку знайди його у словнику! Який словник ти для цього використав? А тепер, уперед, за ключиком, але не замочи ніг!»*)

Для пошуку значення слова «купина» діти використовують тлумачний словник, долають імпровізоване болото, стрибаючи по купинках. За останньою ховається іграшкова черепаха, біля якої лежить ключ.

У процесі пошуку ключів, бібліотекар в образі НайГоловнішої БібліоГрафині непомітно змінює на стільці ляльку. Вона, як і лялька, облутана ланцюгами та замками.

Ведуча: Діти, зверніть увагу на НайГоловнішу БібліоГрафиню! Вона ожила після того, як ви знайшли ключі-відповіді. Вам залишилось лише відімкнути замки і звільнити її.

Діти відмикають знайденими ключами-відповідями замки, НайГоловніша дякує їм за своє спасіння.



Ведуча: Ну от і підійшла до кінця наша сьогоднішня казкова бібліотечна подорож довідковими виданнями. Вона була і повчальною, і веселою, і чарівною. Сподіваємось, ви навчилися працювати з довідковими виданнями і будете використовувати отримані знання і в подальшому.

Знайомтесь: Англія!

(Для проведення Дня інформації співробітниками бібліотеки був створений фільм, який повністю ілюструє текст розповіді, а також організована виставка-інсталяція «Hello, Англіє!»)



Ведучий I: В рамках бібліотечного проекту «Європейський експрес», який передбачає ознайомлення відвідувачів нашої бібліотеки з країнами Європи, ми проводимо тиждень Британії, протягом якого ви зможете дізнатись багато цікавого про цю країну. Велика Британія, чи Великобританія має офіційну назву – Сполучене Королівство Великобританії та Північної Ірландії. Це острівна держава, яка розташована на північному заході Європи, на Британських островах. До її складу входять чотири історичні області: королівство Англія, князівство Уельс, королівство Шотландія і провінція Північна Ірландія. Слово «Бре-

тан» означає «земля обітована». Це чудова країна з прекрасними гористими та рівнинними ландшафтами, зі славними стародавніми містами, багатою історією, колоритом і традиціями. Зараз ви чуєте знамениту англійську фольклорну пісню «Зелені рукава» (англ. Greensleeves), відому з XIV століття.

Національна мова Великобританії – англійська. Вона є міжнародною, на ній говорять півтора мільярда людей у світі. Ми також хочемо вас привітати англійською: «Good morning, my friends! I am glad to see you!». (Доброго ранку, друзі! Я рада бачити вас!) Ви зрозуміли, що було сказано? Спробуйте відповісти англійською мовою: «Good day! We are glad to see you too! » (Добрий день! Ми теж раді бачити вас!)

Ведучий II: Великобританія зуміла зберегти величні гори і зелені долини, кристально чисті озера, старі традиції, середньовічну архітектуру, королівські церемонії і ритуали, а також багато інших визначних пам'яток. Але ... англійцям не дуже пощастило з погодою, яку можна охарактеризувати так: зливи, вітер, туман, дощ і мокрий сніг ...

Англія зберегла одну із найзнаменитіших доісторичних пам'яток у світі – Стоунхендж. Це споруда з великих каменів - мегалітів, якій понад 5 тис. років. Вважається, що люди використовували Стоунхендж як астрономічну обсерваторію в ті часи, коли не існувало календаря. А в Ірландії збереглася пам'ятка природи, яка називається «Дорога гігантів». Від підніжжя гір в море на 150 метрів йде дамба, викладена шестигранними брилами. Висота дамби над поверхнею моря близько 6 метрів, а складається вона приблизно з 40 тисяч базальтових колон. Здається, що якийсь казковий велетень вирішив побудувати дорогу через море, але чомусь вона була зруйнована.

А тепер назвіть, будь ласка, столицю Англії. Правильно, це Лондон, і саме тут зосереджена найбільша кількість знаменитих пам'яток. Крім величезної кількості театрів і музеїв, тут є такі культові місця як Лондонський Тауер, Вестмінстерське

Абатство, Тауерський міст, Біг Бен, знамените оглядове колесо Лондонське Око і безліч інших цікавих місць, про які ми розповімо трохи пізніше.

Ведучий III: А ви знаєте, хто керує Великобританією? Правильно, королева, яку звати Єлизавета II, а також двопалатний парламент, який складається з Палати лордів і Палати громад. Великобританія – конституційна монархія. Королеві Єлизаветі II нещодавно виповнилося 90 років, а зійшла на престол вона в 1952 році. Вона є найстаршим за віком монархом в історії Англії, а також найстаршою у світі серед жінок – діючих керівників держав. Єлизавета II виконує представницькі функції, практично не впливаючи на управління країною. Як ви думаєте, чим же займається королева, якщо вона не може самостійно приймати закони? *(Діти відповідають).*

Протягом свого довгого правління вона успішно підтримує авторитет британської монархії: відвідує різні країни, приймає послів, вручає нагороди. Живе королева в Букінгемському палаці. Палац відноситься до найзнаменитіших пам'яток Лондона, він був побудований ще у XVIII ст. Біля палацу несуть варту солдати Королівської гвардії в червоних мундирах і високих шапках.

Ви чули про знамениту годинникову вежу, яка знаходиться в самому центрі британської столиці? Як вона зветься? Так, Біг Бен. А які ще пам'ятки цієї країни ви знаєте? Так, говорячи про Лондон, не можна обійти увагою стародавню фортецю – Тауер, яка за свою історію встигла побувати палацом, арсеналом, в'язницею, зоопарком, монетним двором, обсерваторією. Дивно, але особливі, привілейовані, мешканці Тауера, які утримуються за державні кошти – звичайні ворони! За легендою, ці птахи охороняють традиції Британії. Доглядає за ними спеціальна людина – майстер з догляду за воронами.

У Лондоні також знаходяться одні з найпрестижніших університетів у світі – Оксфорд і Кембридж. В Британській столиці безліч цікавих місць. Допоможе їх побачити колесо огляду – Лондонське око. З висоти приблизно 45-поверхової будівлі можна побачити все місто, один оберт колеса здійснюється за 30 хвилин.

А ви знаєте, як можна зручно і цікаво пересуватися вулицями столиці Великобританії? *(Діти відповідають).* Звичайно, ви маєте рацію. На знаменитих двоповерхових лондонських автобусах. Вони називаються даблдекери (від англ. «двоповерховий»). Входять в такий автобус через передні двері, а виходять – через задні. Ще треба запам'ятати, що рух в Лондоні лівосторонній.

А ви знаєте, що лондонське метро найстаріше в світі? Його перша лінія відкрилася в 1863 році. А не так давно, 22 роки тому, в 1994 році був відкритий залізничний тунель під Ла-Маншем, довжиною близько 51 км, з яких 39 км проходить під протокою Ла-Манш. Він з'єднує Європу з Великобританією. Завдяки тунелю можна дістатися з Парижа до Лондона всього за 2 години 15 хвилин.

Ведучий I: А що цікавого ви знаєте про англійські традиції? Про пунктуальність англійців ходять легенди. Спізнюватися не прийнято, через 15 хвилин гостя вже не чекають. А ви знаєте, як англійці п'ють чай? Цей напій для жителів Туманного Альбіону має величезне значення. У кожному будинку завжди є кілька сортів

чаю. Англіїці люблять його пити з молоком. А як ви думаєте, що їдять вранці на батьківщині Шерлока Холмса? Зазвичай вівсяну кашу, пшеничні або кукурудзяні пластівці з молоком, яйця, бекон, хліб з маслом або джемом і обов'язково – чай! Обідати належить о першій годині дня. Це головний прийом їжі, коли британці їдять м'ясо, рибу, картоплю, салати і фруктовий пудинг. Близько 5-ї години вечора – час чаю. Прославлений п'ятигодинний чай дуже відомий. Вечеряють приблизно о 7-й годині вечора.

А ще саме Великобританії ми зобов'язані появою багатьох винаходів: лупи, сірників, газонокосарки, портативного комп'ютера, поштової скриньки, паровоза і багатьох інших речей. Всього не перелічити!

Завдяки цій країні з'явився цілий ряд міжнародних видів спорту. Спробуйте їх назвати. *(На екрані з'являються картинки, діти їх називають: футбол, регбі, гольф, теніс, бадмінтон, хокей, бокс, більярд, керлінг).*

Про Велику Британію можна говорити безкінечно довго, адже це чудова країна з дуже багатою історією, талановитими письменниками, художниками і музикантами. До речі, чи знаєте ви, музика якої знаменитої в ХХ столітті групи зараз звучить? Так, це група «Бітлз», знаменита Ліверпульська четвірка, у якої є навіть свій міжнародний день – 16 січня, а ще в їхню честь названо невеликий астероїд. Хоч ніхто з учасників групи не мав музичної освіти, але вони здійснили величезний вплив на розвиток культури. Журнал Rolling Stone поставив The Beatles на 1 місце в списку найвизначніших виконавців усіх часів.

Ведучий II: З творами англійських письменників ви знайомі з раннього дитинства. Дитяча література Англії завжди була особливою. У англійських казках вночі танцюють феї, на крейдяних пагорбах і вересових полях звучать струни ельфійських арф, в печерах живуть тролі і гобліни, а під землею працюють гноми. Ви всі в дитинстві читали книгу і дивилися мультфільм про смішного ведмедика Вінні-Пуха, якому захотілося меду і він поліз за ним на дерево. Книгу про Вінні-Пуха та його друзів написав англійський письменник Алан Мілн. Трохи пізніше ви дізналися, хто такі Мері Поппінс і Пітер Пен, книги про яких написали Памела Треверс і Джеймс Баррі. Разом з дівчинкою Алісою ви проходите крізь дзеркало і опиняєтеся в Задзеркаллі, де світ – це велика шахова дошка. З ним вас знайомить письменник Льюїс Керролл. А із книги Р. Кіплінга «Мауглі» ви дізнаєтеся про суворі закони джунглів, за якими живуть їхні мешканці, і про хлопчика, якого виростили вовки. Юному лицареві Айвенго, який потайки повернувся з хрестового походу на батьківщину, належить відстояти свою честь і любов прекрасної леді Ровени ... На допомогу йому прийдуть король Річард Левове Серце і легендарний розбійник Робін Гуд. Про це ви дізнаєтеся з роману «Айвенго» Вальтера Скотта, який перенесе вас в середньовічну Англію. А який роман допоможе вижити одному на безлюдному острові? Правильно, це роман Даніеля Дефо «Робінзон Крузо». Про інший безлюдний острів, на якому сховав свої скарби страшний пірат Флінт, ви дізнаєтеся з книги Ро-

берта Стівенсона «Острів скарбів». А в якому творі у ліліпутів і велетнів є окремі країни? Правильно, це «Мандри Гуллівера» Джонатана Свіфта.

Ведучий III: А чи знайоме вам ім'я найвідомішого приватного детектива Англії, джентльмена, лондонця? Звичайно, це Шерлок Холмс – персонаж, створений письменником Артуром Конан-Дойлем. Вважається, що прототипом сищика став колега автора по службі – доктор Джозеф Белл, який прославився тим, що міг до найдрібніших деталей точно вгадати характер і минуле людини.

Трохи пізніше, в старших класах, ви дізнаєтеся про важку долю Олівера Твіста з однойменного роману Чарльза Діккенса, а також чому не старів Доріан Грей з твору «Портрет Доріана Грея» Оскара Уайльда. А в якому романі людина змогла стати невидимою? Так, це «Людина-невидимка» Герберта Уеллса.

Не так давно, всього 20 років тому, в 1997 р., вийшов перший з восьми романів про пригоди юного чарівника, якого звали ... як? (*діти відповідають*). Так, Гаррі Поттер. Про його пригоди пише англійська письменниця Джоан Роулінг. Ці книги перекладені на 67 мов, стали літературними бестселерами, були екранізовані, ви всі бачили ці фільми. А хто читав книгу, яка заснувала новий жанр в літературі – фентезі, – «Володар кілець» Джона Толкіна? Дивовижний світ Середзем'я так схожий на наш, що ніхто не залишається байдужим до його героїв. У цьому світі вам зустрінуться не лише люди, а й ельфи, гноми, хоббіти, гобліни.

Одного разу письменник Оскар Уайльд зізнався: «Я нічого не хотів би поміняти в Англії, крім погоди». Сподіваємося, що незважаючи на тумани, сирість і часті дощі, ця країна і її жителі сподобаються вам! А щоб ще ближче познайомитись з жителями Туманного Альбіону, пропоную позмагатись у наших конкурсах.

Літературне дефіле

На столі лежать предмети одягу, посуд, зброя та інші речі, які мають відношення до героїв книг англійських письменників. Діти виходять по черзі, вибирають потрібний одяг, беруть в руки інші предмети, проходяться, наче подіумом, зображуючи героя твору, якого інші діти повинні упізнати та назвати.



трібного твору.

Літературні герої заблукали

Назви чотирьох творів англійської літератури прикріплені на дошці. На столику лежать папірці з іменами героїв цих творів, вони перемішані. Бібліотекар пояснює учням, що літературні герої заблукали і їм треба знайти свій твір. Діти повинні взяти папірці з іменами героїв і прикріпити до по-

Вгадай, хто я

Бібліотекар зачитує монолог героя певного твору, який розповідає, що він бачать, чує, відчуває. Потрібно відгадати, як його звать і з якого він твору. Наприклад:

«Я не можу рухатися, мої руки і ноги точно скуті, а довге волосся прикріплене до землі. Тулуб обплутаний маленькими мотузочками, а по нозі повзе щось живе. Коли я придивився, зрозумів, що це маленький, кумедний чоловічок». (*Джонатан Свіфт «Подорож Гуллівера»*).

Фоторобот

Діти заслухавши уривки з книг, повинні назвати книгу. Наприклад: «Мітла була доволі старою, і кілька її прутів стирчали в різні боки. «Витягніть праву руку над мітлою! - скомандувала мадам Трюк, яка стала перед строєм .— І скажіть «Вгору!» «Вгору!» – крикнули двадцять голосів. Потім мадам Трюк показала учням, як потрібно сісти на мітлу, щоб не впасти з неї в повітрі». (*Д. Ролінг "Гаррі Поттер"*).



Ведучий І: Ось і закінчилась наша подорож загадковою чарівною країною. Goodbye, my friends! Have a nice day!

Список використаної літератури

Книги:

Великобританія: путеводитель. – Франція, 1997. – 255с.: ил.

Країни світу. Європа: енциклопедія. – Симферополь: Таврида, 2012.– 319с.: ил.

Статті із періодичних видань:

Аргат, І. Великобританія / І. Аргат // Географія. – 2016. – №23- 24. – С. 31–38.

Бейдик, О. Дві подорожі – безліч вражень: [Велика Британія: Ірландія, Шотландія] / О. Бейдик // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2016. – №8. – С. 22–28.

Кінаш, О. Калейдоскоп традицій британців та українців: [Сценарій] / О. Кінаш // Географія. – 2017. – №9-10. – С. 53–56.

Корнійчук, О. Великобританія / О. Корнійчук // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2014. – № 22. – С. 22–27.

Короткі відомості про визначні місця Лондона // Позашкілля. – 2017. – №1. – С. 44–49.

Лемеш, О. Турнір знавців довідкової літератури / О. Лемеш // Шкільна бібліотека. – 2015. – №7. – С. 28–30.

Логвіненко, В. Велика Британія / В. Логвіненко // Англійська мова та література. – 2017. – №9. – С. 20-29.

Лондон // Гео. – 2016. - №5. – (присвячений весь номер).

Недашківська, Н. Довідкова література: [Сценарій] / Н. Недашківська // Шкільний бібліотекар. – 2016. – №10. – С. 43–45.

Ржеуський, А. Інноватика в бібліотечно-інформаційному обслуговуванні користувачів / А. Ржеуський, Н. Кунанець // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2016. – №3. – С. 28–33.

Руденко, Т. Робота з довідковою літературою: [Сценарій КВК для учнів 6-х класів] / Т. Руденко // Шкільний бібліотекар. – 2016. – №7. – С. 43–45.

Спащенко, Ю. Твої помічники у навчанні: [Довідкова література: бібліотечний урок] / Ю. Спащенко // Шкільна бібліотека плюс. – 2017. – №5-6. – С. 2–5.

Формування бібліотечно-бібліографічної культури учнів 1-4 класів // Початкова освіта. – 2012. – №35. – С. 8–10.

Чорновол, О. «Словник – це увесь всесвіт...»: [Сценарій бібліотечного уроку] / О. Чорновол // Шкільний бібліотекар. – 2016. – №9. – С. 19–24.

Інтернет-ресурси:

Велика Британія, якої ви не знаєте http://www.edukation.com.ua/uk_unknown_ukr.html

[Великобританія. Интересные факты об Англии](http://www.edukation.com.ua/uk_unknown_ukr.html)

<https://www.youtube.com/watch?v=clfD4JIqJ4>

25 цікавих фактів про Великобританію <https://travel.tochka.net/ua/7872-25-interesnykh-faktov-o-velikobritanii/>

Цікаві факти про Великобританію <http://tut-cikavo.com/krajini/327-100-faktiv-pro-velikobritaniyu>

Довідкова література <https://urok-ua.com/bibliotechnyj-urok-dovidkova-literatura/>

Довідкова література – скарбниця мудрості людської <http://kuchka.info/dovidkova-literatura-skarbnytsya-mudrosti-lyudskoj.html>

Словники, довідники, енциклопедії <https://disted.edu.vn.ua/courses/learn/3673>

Комунальний заклад "Запорізька обласна
бібліотека для дітей "Юний читач"
Запорізької обласної ради

69006
м. Запоріжжя,
вул. В. Лобановського, 14

Телефони: (061) 236-85-62
236-85-63
236-86-27
236-86-49
Факс: (061) 236-85-62

Електронна пошта: zobd@ukr.net
Сайт: www.zobd.zp.ua